



Утверждаю
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №38»
Ново-Савиновского района г.Казани
Э.В.Сафиуллина
19.08.2024

**План внеурочной деятельности
начального общего образования
на 2024/2025 учебный год**

Принят решением педагогического
совета МБОУ «Школа №38»
Протокол от 19.08.2024 №15
Введен в действие приказом
от 19.08.2024 №108-О

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №38» Ново-Савиновского района г.Казани (далее – Школа) составлен в соответствии с:

- Законом РФ от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Законом РТ «Об образовании» (в действующей редакции);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286;
- Письмом Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения РФ от 07 июля 2022г. № 03-973 «О направлении протокола совещания»;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»
- Письмом Министерства образования и науки РТ от 21 июля 2022г. №2568/22-Д «О реализации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Основной образовательной программой НОО МБОУ «Школа №38»;
- Положением о внеурочной деятельности МБОУ «Школа №38».

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности формируется школой с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

ФГОС определено максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности в зависимости от уровня общего образования:

- до 1 320 часов за четыре года обучения на уровне начального общего образования;

Обязательное посещение обучающимися максимального количества занятий во внеурочной деятельности не требуется. Обучающийся обладает правом выбора тех курсов, которые соответствуют его образовательным потребностям.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе школы или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

Расписание занятий по внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 1 классе – не более 30 минут, во 2 – 4 классах – не более 45 минут. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности - 35.

Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности предусматривает:

- индивидуальную оценку достижений обучающихся (Портфолио обучающегося, проект и т.п.)
- представление коллективного результата деятельности группы обучающихся в рамках одного направления (концерт, коллективное творческое дело, результаты работы кружка и т. п.)

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в школе оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности

I. План внеурочной деятельности в 1 -4 классах

Внеурочная деятельность в 1- 4 классах реализуются по следующим направлениям деятельности:

— Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Основные организационные формы: тематические классные часы

— Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, проектно-исследовательская деятельность

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение

связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: Предметные недели, проектная деятельность, акции, конкурсы, классные часы, регулярный курс «По ступенькам функциональной грамотности»

— **Спортивно-оздоровительная деятельность**

Основная цель: физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Основные задачи: формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни; используется оптимальный двигательный режим для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Основные организационные формы: Тематические учения и тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, беседы, организация спортивных турниров и соревнований, подвижные игры, конкурсы, тематические вечера, экскурсии, регулярный курс «Страна здоровья»: 1 класс - «Первые шаги к здоровью», 2 класс - «Если хочешь быть здоров»

— **Коммуникативная деятельность**

Основная цель: совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Основная задача: совершенствование читательской грамотности обучающихся, формирование текстовой деятельности с необычными формами представления информации (туристические буклеты; программы выставок; маршруты путешествий; объявления и рекламы); развитие творческой способности создавать необычные тексты.

Основные организационные формы: интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектная и исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады, конкурсы, курс «Занимательная грамматика»: «Путешествия по Стране Слов» (1 класс), 2 класс - «Секреты орфографии», 3 класс - «Занимательное словообразование», 4 класс - «Занимательная лингвистика»

— **Художественно-эстетическая творческая деятельность**

Основная цель: развитие художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности

Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности

Основные организационные формы: Постановки концертных номеров, конкурсы, тематические вечера, экскурсии, посещение выставок, концертов, театров, хоровая студия «Шалунишки»

— **«Учение с увлечением!»**

включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

— **Интеллектуальный марафон**

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные организационные формы: Интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектная и исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады, конкурсы, регулярные курсы «Умники и умницы»

— **Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности**

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Основные организационные формы: участие в акциях, флешмобах, фестивалях, капустниках, волонтерство, участие в школьном активе.

**Недельный план внеурочной деятельности на 2024/2025 учебный год
уровень начального общего образования**

Направления внеурочной деятельности	Название программы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам			
		1	2	3	4
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Курс «Разговоры о важном»	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курс «По ступенькам функциональной грамотности»	1	1	1	1

Вариативная часть					
Спортивно-оздоровительная деятельность	Регулярный курс: «Страна здоровья»: 1 класс «Первые шаги к здоровью» 2 класс «Если хочешь быть здоров»	1	1	0	0
Коммуникативная деятельность	Курс: «Занимательная грамматика»: 1 класс «Путешествия по Стране Слов» 2 класс «Секреты орфографии» 3 класс «Занимательное словообразование» 4 класс «Занимательная лингвистика»	0,5	0,5	0,5	0,5
Интеллектуальный марафон	Курс: «Умники и умницы»	0,5	0,5	0,5	0,5
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Хоровая студия «Шалунишки»	1	1	1	1
«Учение с увлечением!»	Коррекционно-развивающие занятия	1	1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Ученические сообщества: «Юные инспектора движения»			1	
	«Орлята России»	1	1	1	1
	Воспитательные мероприятия и организационная деятельность	3	3	3	3
ИТОГО		10	10	10	10